Back to Nature

présentation du projet candidature

Erasmus+

un projet Erasmus, c'est pour qui ?

- tu entres en seconde au lycée Gaston Monnerville l'année prochaine ?
- tu as envie de collaborer à un projet scientifique pluriannuel ?
- tu souhaites voyager et rencontrer d'autres lycéens de toute l'Europe ?
- tu voudrais leur faire découvrir la richesse de la nature et de l'histoire de la Guyane ?

- tu as de bonnes capacités de travail
- tu es curieux
- tu as un niveau correct en anglais
- tu aimes le travail en groupe
- tu respectes les engagements que tu as pris

tu as le profil pour faire partie du projet - consulte avec tes parents le reste du document

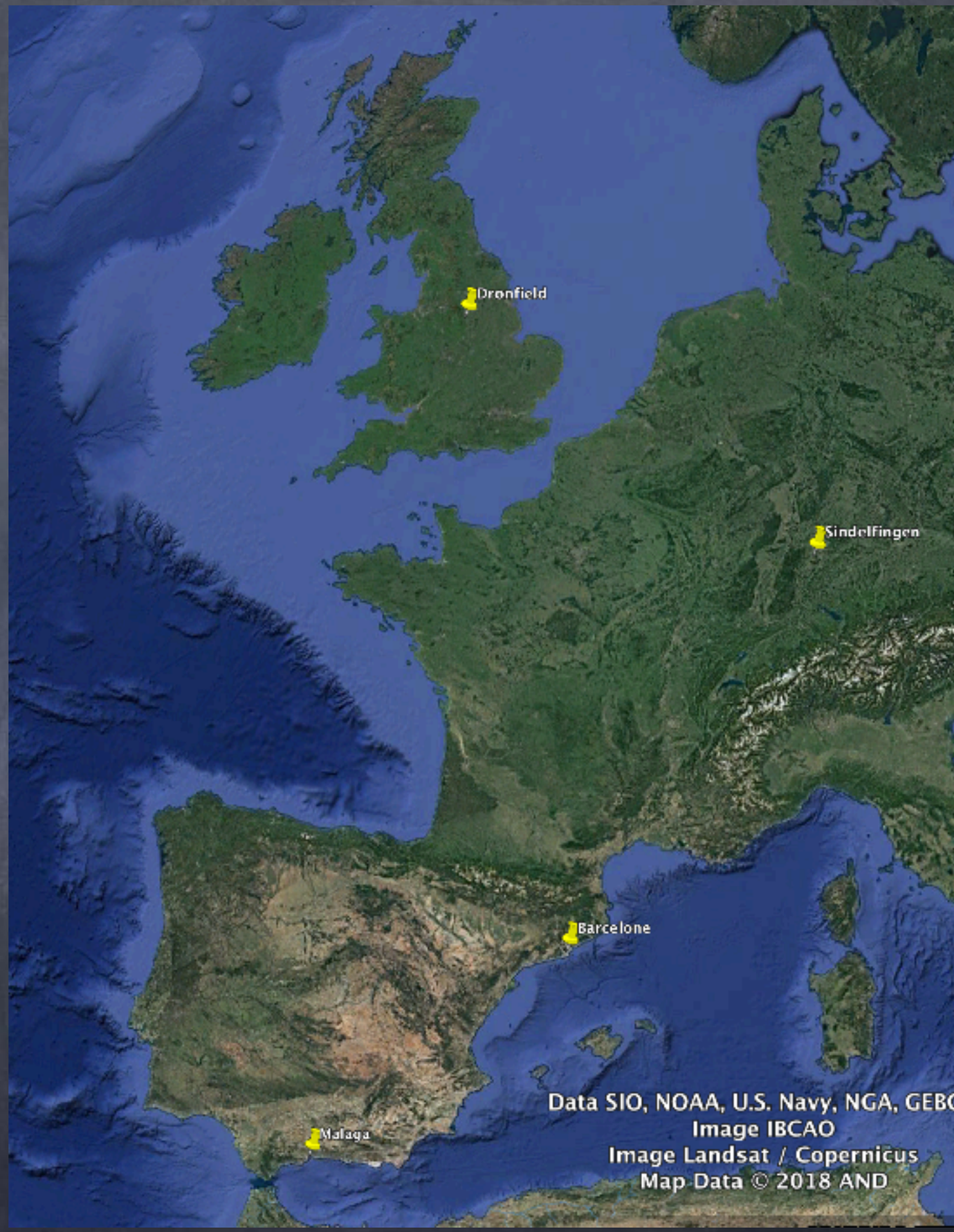
Back To Nature : mise en oeuvre

- 2018/2019 : première année / enseignement d'exploration de seconde
- 2019/2020 : deuxième année / « AP » de première

- effectif : 30 élèves
- durée / semaine : 1h30
- atelier scientifique - recherches documentaires - quelques sorties et conférences

Les partenaires

Goldberg-Gymnasium	Sindelfingen	Allemagne
Deutsche Schule /Colegio Alemán	Barcelone	Allemagne + Espagne
Henry Fanshawe School	Dronfield	Royaume-Uni
IES La Rosaleda	Malaga	Espagne
Lycée Gaston Monnerville	Kourou	France



calendrier des mobilités

Les mobilités permettent à des délégations des différentes écoles de présenter leurs travaux (en anglais) et de faire des activités de découverte. Elles concernent à chaque fois 2 professeurs et 5 élèves pour chaque établissement. L'hébergement des élèves se fait dans les familles, vols et activités sont pris en charge par le budget erasmus+.

<u>Première année :</u>
Barcelone: 17-23 mars 2019
Dronfield: fin avril ou début mai 2019

<u>Deuxième année :</u>
Kourou : 16-24 novembre 2019
Sindelfingen : mi-mars ou fin avril 2020

note : en novembre 2019, 20 lycéens des établissements partenaires devront donc être accueillis dans les familles de Kourou, si possible mais pas obligatoirement, chez les participants au projet.

Back To Nature :objectifs élèves

- développer les connaissances liées au thème à l'échelle de la Guyane et favoriser l'acquisition de comportements responsables/conscients
- améliorer la maitrise de l'anglais
- travailler en groupe, déléguer, s'organiser, maitriser un calendrier long
- participer à la gestion du projet, apprendre à communiquer avec les partenaires institutionnels (sortie, conférence, dépenses...)
- transmettre les résultats / maitrise outils de comm. / réseaux sociaux / vidéo...

Back To Nature : trois axes pour structurer l'ensemble des travaux faisables

- passé : la nature qui reprend ses droits (bagne/habitation) - la nature comme solution (marronnage)

- présent : le rapport à la nature aujourd'hui / vivre sans réseaux

- futur : reforestation / renaturation / projets écotouristiques / spatial

pistes de travail

- les pages suivantes présentent une partie des idées que les professeurs ont rédigées pour le dossier de financement
- mais tu peux avoir d'autres idées également très bonnes
- mentionne-les dans ta candidature

La reforestation

- reforestation après l'exploitation aurifère
- documentation ?
- CIRAD

L'Acacia mangium

- espèce envahissante/ menace pour les savanes
- culture/localisation/ dynamique des populations
- life+/GEPOG

Les rizières de Mana

- conversion du pripris en rizière - exploitation - abandon - projet de zone naturelle - impact de l'érosion littorale

- histoire du plan vert - analyse photo satellite

- RNN Amana - GEPOG

vivre sans réseau

- accéder à l'eau potable - traiter ses eaux usées - produire son électricité - fonctionnement d'un téléphone/internet par satellite - circuler en pirogue

- enquête...

- personnes concernées (pK, habitat isolé) CTR

Les peuples marrons

- le marronage
- confrontation tradition familiale / recherche historique
- personnes concernées / documentation historique

Les habitations

- l'économie des habitations, leur abandon, leur redécouverte

- sorties - organisation d'une conférence ?

- écomusée de Régina - DAC Guyane

Le bagne après le bagne

- l'archipel du bagne, l'évolution des sites

- sorties - organisation d'une conférence ?

- Île du salut - DAC Guyane

L'exploitation forestière

- l'utilisation des bois de Guyane pour la construction, la couverture...

- modèle de distribution/ d'exploitation des espèces valorisées - du tronc aux bardeaux ...

- ONF

érosion littorale et mangroves

- les variations du rivage en Guyane
- l'importance des mangroves dans la stabilisation du rivage
- expériences / CIRAD

du vert dans l'espace

- les plantes, ressources alimentaires complémentaires / production de dioxygène
- fonctionnement théorique / expérimentation
- ESA

un dernier mot :

le projet présenté sera validé (et donc financé) par l'union européenne en juillet ; en cas de rejet de notre dossier les élèves sélectionnés feront néanmoins dans le cadre de leur enseignement d'exploration des travaux de découverte de la nature et de l'histoire de la Guyane, afin de mettre en oeuvre les démarches scientifique et historique.

Les deux précédentes candidatures du lycée Gaston Monnerville à ce type de projet ayant été favorablement reçues, on part confiant.

comment être candidat au projet « back to nature » ?

- réponds aux demandes de la petite fiche distribuée

- transfère les données sur ce google drive

- essaie de rencontrer un des trois professeurs référents du projet lors de ton inscription au lycée fin juin